Corporación Infancia y Desarrollo
Nit 830082544-7

Desarrollo social para construir y aportar a la paz.

**INFORME TÉCNICO MAYO**
**MODALIDAD DE ACOGIMIENTO FAMILIAR HOGAR SUSTITUTO**

**CORPORACIÓN INFANCIA Y DESARROLLO**

**CONTRATO DE APORTE NO. 15007952024**

**REGIONAL BOYACÁ**

**VIGENCIA 2025**

**MAYO -2025**

**TABLA DE CONTENIDO**

1. Proceso de selección del talento humano…….. 5
2. Contratación del talento humano ……..6
3. Acciones de acompañamiento realizadas en las unidades de servicio…….……7
4. Encuentros biológicos ……7
5. Reuniones de asistencia técnica con ICBF ……9
6. Identidad institucional……10
7. Divulgación de convocatoria para nuevas madres y padres sustitutos ……10
8. Asistencia técnica y gestión del conocimiento ……11
9. Seguimiento a cupos……12
10. Gastos de emergencia ……13
11. Dotación personal inicial……13
12. Dotación escolar……13
13. Experiencias exitosas……14
14. Logros y dificultades …… ……16

## INTRODUCCIÓN

El informe técnico del mes Mayo de la Modalidad Hogar sustituto, da cuenta de las labores realizadas en la fase de implementación con los logros obtenidos, avances, buenas prácticas, dificultades y oportunidades de mejora emergentes de cada una de las acciones desempeñadas; desde una perspectiva cualitativa y cuantitativa, identificando variables en relación a: Selección y contratación del talento humano, asistencia técnica y gestión del conocimiento, Microsistema, Mesosistema, exosistema, identidad institucional, seguimiento a cupos, gastos de emergencia, Dotación, Encuentros biológicos , Acciones de la PIYC, experiencias exitosas, logros y dificultades.

Durante el mes de Mayo se realiza actividad de celebración del mes de la madre resaltando la importancia de cada Madre sustituta como rol principal dentro del proceso de atención

En cada punto relacionado en el informe se detallan las actividades realizadas, el Municipio y el soporte ya sea acta o registro fotográfico

Por último, se lleva a cabo una consolidación de las experiencias exitosas, destacando las dificultades iniciales con respecto a la información recibida en los empalmes por parte de los centros zonales

**MES DE MAYO**

| **GENERALIDADES DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO** | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DE LA ENTIDAD CONTRATISTA** | CORPORACIÓN INFANCIA Y DESARROLLO | |
| **NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL** | MARIA CAROLINA PERDOMO | |
| **NIT** | 830082544-7 | NÚMERO DE CONTRATO |
| **NÚMERO DE CUPOS CONTRATADOS** | Centro zonal Chiquinquirá:<br><br>Chiquinquirá<br>35 discapacidad<br>36 vulneración<br><br>San Miguel de Sema<br>1 vulneración<br><br>Saboyá<br>23 vulneración<br>42 discapacidad<br><br>Centro zonal Sogamoso:<br>38 vulneración<br>16 discapacidad | 15007952024 |
| **REGIONAL Y NÚMERO DE MUNICIPIOS** | Boyacá: Chiquinquirá, San Miguel de Sema, Saboyá, Sogamoso | |

**1. Proceso de selección de talento humano**

De conformidad con lo establecido en el proceso de selección de la Corporación infancia y desarrollo, durante el mes de Mayo se cuenta con el 100% de talento humano contratado sin ninguna novedad de ingresos ni egresos.

Con el fin de dar cumplimiento a esta obligación se pone en custodia las hojas de vida completas del personal contratado con los certificados de estudio y experiencia

| LOGROS | OPORTUNIDADES DE MEJORA |
|---|---|
| Se cuenta con el 100% del talento humano contratado<br><br>Se cuenta con profesionales cualificados y con la experiencia requerida para cumplir con los objetivos de la modalidad | Para el mes de mayo se contó con todo talento humano de la modalidad de hogares sustitutos igualmente se finalizó el contrato por renuncia de la profesional de área Lizeth Vanessa Camacho Castañeda y la contratación de su respectivo reemplazo la profesional Leidy lorena Sierra Ruiz |

**2. Contratación de talento humano**

Se contrató el siguiente talento humano de acuerdo a los perfiles establecidos en el manual operativo:

| CANTIDAD DE PROFESIONALES | ROL A CONTRATAR | TIEMPO DE DEDICACIÓN |
|---|---|---|
| 2 | COORDINADOR | TIEMPO COMPLETO |
| 2 | AUXILIAR ADMINISTRATIVO | TIEMPO COMPLETO |
| 3 | GESTOR DE CASO | TIEMPO COMPLETO |
| 2 | NUTRICIONISTA | TIEMPO COMPLETO |
| 4 | PROFESIONAL DE ÁREA | TIEMPO COMPLETO |
| 3 | PSICÓLOGO | TIEMPO COMPLETO |
| 3 | TRABAJADOR SOCIAL | TIEMPO COMPLETO |

**3. Seguimiento a acciones de acompañamiento realizadas durante el mes de Mayo en las unidades de servicio:**

**3.1 Microsistema**

**Describir las acciones realizadas durante las visitas con niños, niñas, adolescentes o mayores de 18 años durante el mes de Mayo por municipio incluyendo registro fotográfico**

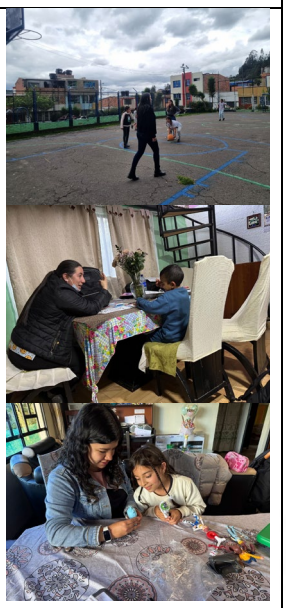
| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| SOGAMOSO | PROFESIONAL DE ÁREA | 16 | Durante el mes de mayo se realizaron visitas de seguimiento a 16 beneficiarios con discapacidad, ubicados en hogares sustitutos del municipio de Sogamoso. Estas visitas se desarrollaron con el objetivo de acompañar tanto a los beneficiarios como a sus familias sustitutas, promoviendo el fortalecimiento de habilidades funcionales, comunicativas, sociales y cognitivas de acuerdo con las características y necesidades individuales de cada uno.<br><br>Las acciones realizadas incluyeron el trabajo en habilidades comunicativas funcionales, buscando mejorar la forma en que los beneficiarios se expresan y se relacionan con su entorno. También se abordaron aspectos como la atención, concentración y comprensión de situaciones cotidianas, facilitando su participación activa en el hogar, en los colegios, instituciones y en la comunidad. |  |

| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | En los casos donde los beneficiarios participan en procesos terapéuticos, se verificó su asistencia y continuidad, asegurando que estos se articulen con los procesos pedagógicos y de cuidado diario. Así mismo, se promovió la participación en actividades recreativas y extracurriculares, evaluando su impacto en el bienestar emocional, personal y social.<br><br>Se brindó acompañamiento a una beneficiaria que desarrolla un emprendimiento en bisutería, fortaleciendo sus habilidades organizativas, comunicativas y sociales, y promoviendo su participación en ferias como estrategia de inclusión y empoderamiento. Además, se orientó en la gestión interinstitucional para la adquisición de ayudas técnicas, con el fin de mejorar la movilidad, la comodidad y la autonomía de los beneficiarios.<br><br>Otras acciones se enfocaron en fomentar la autonomía funcional mediante la enseñanza de habilidades prácticas como la organización del tiempo, el manejo de finanzas personales y la participación activa en las actividades de la vida diaria. También se dio seguimiento a los procesos de inclusión escolar, verificando la implementación de ajustes razonables y apoyando el fortalecimiento de | <br><br><br><br><br> |

| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | habilidades sociales como la empatía, la asertividad y la resolución de conflictos.<br><br>Todas las intervenciones fueron registradas con evidencia fotográfica y contaron con la participación activa y comprometida de las familias sustitutas, quienes han sido pieza clave en el acompañamiento y cuidado de los beneficiarios. El trabajo realizado continúa aportando al desarrollo integral, bienestar y participación activa de cada uno, desde un enfoque de inclusión, respeto y reconocimiento de sus capacidades. |  |
| SABOYA | PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y NUTRICIÓN | 51 | Durante el mes reportado, se realizó acompañamiento continuo en las unidades de servicio, haciendo seguimiento a un total de 51 beneficiarios. De estos, se llevaron a cabo 49 seguimientos y se registraron 2 ingresos nuevos. En cada uno de estos procesos, se abordaron temáticas fundamentales para el fortalecimiento integral de los niños, niñas, adolescentes y adultos en condición de discapacidad, enfocadas en el desarrollo de habilidades personales y sociales que favorecen su proceso de restablecimiento de derechos.<br><br>Algunos de los temas trabajados incluyeron: |  |

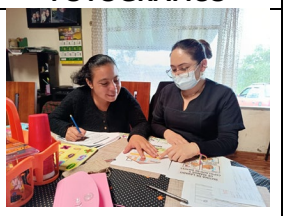
| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | Reconocimiento de figuras de autoridad: Se promovió la identificación y comprensión del papel de las personas encargadas de velar por el bienestar y protección de los beneficiarios, fomentando el respeto y la aceptación de su acompañamiento.<br><br>Reconocimiento de normas y límites: Se trabajó en la importancia de las normas como guías para la convivencia social, así como la interiorización de límites que permiten una relación respetuosa con los demás y consigo mismos.<br><br>Interacción sana: Se incentivaron espacios para fortalecer relaciones positivas, promoviendo la empatía, el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos entre pares y adultos.<br><br>Comunicación asertiva: Se brindaron herramientas para expresar emociones, necesidades y opiniones de manera clara y respetuosa, favoreciendo una mejor interacción social y fortaleciendo la autoestima.<br><br>Reconocimiento de roles: Se abordó el entendimiento de los distintos roles que cada persona ocupa en diferentes contextos (familiar, escolar, comunitario), y | <br><br><br> |

| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | la responsabilidad que conlleva cada uno.<br><br>Manejo de habilidades para la vida: Se impulsó el desarrollo de competencias prácticas y emocionales que les permitan enfrentar de manera positiva los desafíos cotidianos.<br><br>Desarrollo de procesos de autonomía e independencia: Se acompañó a los beneficiarios en la adquisición progresiva de capacidades que les permitan tomar decisiones responsables y desenvolverse con mayor autonomía en sus entornos.<br><br>Estos acompañamientos se realizaron con el propósito de fortalecer los procesos que cada beneficiario adelanta dentro de las unidades de servicio, asegurando un acompañamiento integral que contribuya a su desarrollo personal, emocional y social. Todo ello con el fin de garantizar un avance significativo y oportuno en el proceso de restablecimiento de derechos, favoreciendo así su bienestar y el ejercicio pleno de los mismos. |  |
| SABOYÁ | NUTRICIONISTA | | Desde nutrición se orienta a las madres sustitutas y beneficiarios para favorecer el ofrecimiento y consumo de alimentos saludables, naturales, con bajo aporte de azúcares y sodio a |  |

| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | través de la alimentación en casa y onces para el colegio.<br><br>A quienes correspondía se realizó la toma de peso y talla nuevamente para evaluar avances o retrocesos clasificación de peso y se reforzaron recomendaciones nutricionales generales.<br><br>Se enseña a comprender los rombos negros en los productos procesados ¨Alto en sodio¨, ¨Alto en grasas¨, ¨Alto en azucares¨, asi como a leer los ingredientes de los productos y relacionar el orden de ingredientes como se escriben de mayor a menor cantidad. |  |
| CHIQUINQUIRÁ 1, SABOYÁ Y SAN MIGUEL DE SEMA | PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y NUTRICIÓN | 44 | Durante el presente periodo, desde las áreas de Trabajo Social, Psicología y Nutrición, se ha continuado con el acompañamiento interdisciplinario a los beneficiarios, desarrollando acompañamientos específicos de acuerdo con sus necesidades, el curso de vida y los objetivos del plan de caso.<br><br>Las acciones se han enfocado en el fortalecimiento del autocuidado, la promoción de vínculos afectivos seguros, el reconocimiento de señales de alerta frente a situaciones de riesgo, y el desarrollo de competencias socioemocionales y proyecto de vida por medio de |  |

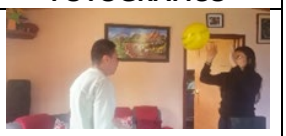
| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | la cartilla piloteando mis sueños. Así mismo, se ha trabajado en la prevención de violencias con la estrategia BOYACTUAR promoviendo entornos protectores y seguros.<br><br>Desde psicología se han realizado orientaciones al fortalecimiento de la autoestima, la identificación y regulación emocional, habilidades para la vida, así como la construcción de un autoconcepto positivo. En paralelo, desde Trabajo Social se ha promovido la activación y consolidación de redes de apoyo, facilitando el acceso a recursos del entorno para mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.<br><br>En el componente nutricional, se brindó orientación sobre guías alimentarias para la población Colombiana, fomentando en los beneficiarios de las UDS hábitos alimentarios y estilos de vida saludable que favorezcan su salud y bienestar y que les permita generar procesos de cambio..<br><br>El acompañamiento se ha mantenido de forma articulada entre las profesionales del equipo interdisciplinario, lo que ha garantizado una atención integral, oportuna y centrada en el bienestar de los beneficiarios y su hogar sustituto. Estas acciones buscan mitigar el riesgo | <br><br><br><br> |

| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | y potenciar factores protectores, generando avances significativos en el desarrollo integral. |  |
| | PROFESIONAL DE ÁREA | 16 | Durante el mes de mayo en las unidades de Saboya y Chiquinquirá se llevaron a cabo 16 acompañamientos individualizados orientados al fortalecimiento de las acciones proyectadas en los planes de caso de los beneficiarios con discapacidad, garantizando la atención desde un enfoque centrado en sus necesidades, particularidades, intereses y gustos personales. |  |

| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | Cada intervención se fundamentó en estrategias pedagógicas pertinentes y ajustadas al ritmo de aprendizaje y a las habilidades individuales de cada niño, niña, adolescente y adulto. Se abordaron temáticas clave para el desarrollo integral, promoviendo especialmente el avance en procesos de:<br>● Autonomía personal, a través de actividades de ubicación espacial y lateralidad, favoreciendo la orientación en su entorno inmediato.<br>● Comunicación y lenguaje, mediante el uso de pictogramas y ejecución de acciones simples, adaptadas al nivel de interpretación y complejidad de cada beneficiario.<br>● Identificación y regulación emocional, empleando dinámicas accesibles para el reconocimiento de emociones básicas y el desarrollo de estrategias de autorregulación.<br>● Estimulación motriz y sensorial, con ejercicios diseñados para fortalecer la coordinación, percepción y procesamiento sensorial. | <br><br><br><br> |

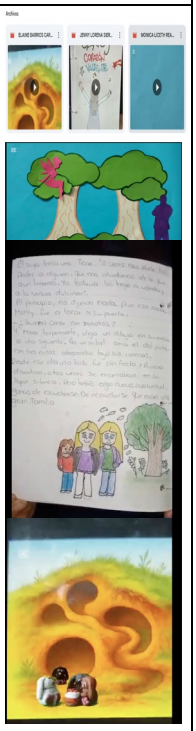
| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | ● Toma de decisiones, elecciones y clasificación, promoviendo su participación activa y fortaleciendo la toma de conciencia sobre sus preferencias y capacidades.<br>● Hábitos de autocuidado, apoyando el reconocimiento de rutinas cotidianas y la apropiación progresiva de habilidades funcionales.<br><br>De manera complementaria, se realizó seguimiento interinstitucional a las actividades extracurriculares a las que los beneficiarios asisten, estableciendo contacto y solicitud de información con entidades como la Corporación Santo Domingo y Disxcap. Este seguimiento permitió valorar los avances alcanzados en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y motrices en espacios alternos al hogar.<br><br>Asimismo, se gestionó y solicitó a las instituciones educativas la elaboración de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) para los niños y niñas escolarizados, entendiendo que estos son insumos fundamentales para dar continuidad al trabajo pedagógico en el próximo mes. | |

| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| CHIQUINQUIRÁ, SABOYÁ | PROFESIONAL DE ÁREA | 17 | Esta acción se articula con las temáticas abordadas en la PIYC, especialmente en lo relacionado con la identificación de barreras físicas, contextuales y actitudinales que afectan el desarrollo pleno de las personas con discapacidad.<br><br>Todas las acciones estuvieron orientadas a garantizar el derecho a una vida digna, a la educación inclusiva y al desarrollo integral, en coherencia con los enfoques de derechos, diferencial y pedagógico que guían la intervención del equipo interdisciplinario en la modalidad de hogares sustitutos.<br><br>Durante el mes de mayo se ejecutaron 17 intervenciones individualizadas a beneficiarios con discapacidad en los municipios de Chiquinquirá y Saboyá, con el propósito de fortalecer sus planes de caso desde un enfoque centrado en la persona, respetando sus características, intereses y ritmos de aprendizaje. Estas acciones estuvieron orientadas a brindar acompañamiento tanto a los beneficiarios como a sus familias sustitutas, promoviendo el desarrollo de habilidades funcionales, comunicativas, cognitivas y sociales, así como su inclusión activa en contextos familiares, escolares y comunitarios. Como resultado |  |

| MUNICIPIO | ROL | NÚMERO DE VISITAS MAYO | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|---|
| | | | de las estrategias pedagógicas implementadas, se observaron avances en aspectos como la autonomía personal, la comunicación funcional, la regulación emocional y la participación en actividades de la vida diaria. Se fortalecieron habilidades relacionadas con el reconocimiento de rutinas, el uso de apoyos visuales para facilitar la expresión verbal, la identificación y gestión de emociones básicas, la coordinación motriz y sensorial, así como la toma de decisiones basadas en intereses y preferencias personales. Adicionalmente, se verificó la asistencia y continuidad en procesos terapéuticos para aquellos beneficiarios que cuentan con este tipo de apoyo, así como su participación en actividades recreativas y extracurriculares, las cuales contribuyen positivamente al bienestar emocional y la integración social. Las madres sustitutas y los beneficiarios se mostraron receptivos y participativos durante las intervenciones, las cuales fueron documentadas mediante registro fotográfico como evidencia del proceso. |      |

**Incluir otras acciones realizadas durante el mes de mayo diferentes a visitas realizadas con niños, niñas, adolescentes o mayores de 18 años**

| MUNICIPIO | ROL | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| SOGAMOSO | PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL | Se abordó la estrategia BoyActuar una hora para la prevención, abordando las temáticas acorde al ciclo vital en que se encuentran de la siguiente manera: talleres para niños de 6 a 13 años temas: Conociendo y cuidado mi cuerpo, autoestima; y para adolescentes: Situaciones de riesgo, límites, autocuidado y protección personal. Adolescencia Tema: Autoestima, autocuidado y protección personal. contando en total con la participación de 22 beneficiarios, los beneficiarios participaron activamente en el desarrollo de las actividades propuestas, generando procesos reflexivos dentro de la dinámica y manifestaron situaciones problémicas dentro de los contextos, así mismo se reconoce y refuerzan preconceptos propuestos . |  |
| CHIQUINQUIRÁ 1 | PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL | El miércoles 28 de mayo, se llevó a cabo la actividad de fortalecimiento en relación a una hora por la prevención, contando con la participación activa de 40 niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) pertenecientes a hogares sustitutos en el municipio de Chiquinquirá, la cual se desarrolló teniendo en cuenta el curso de vida, primera infancia de 3 a 5 años, infancia de 6 a 13 años y adolescencia de 14 años en adelante.<br>Seguidamente, se da la bienvenida con actitud abierta y afectuosa en donde se explica el propósito del encuentro en relación a la estrategia BOYACTUAR una hora por la prevención la cual busca generar un espacio seguro y participativo, donde ellos y ellas puedan reconocer sus derechos, identificar situaciones de riesgo y fortalecer su autocuidado; con el fin de minimizar los riesgos presentes en los entornos sociales, haciendo énfasis en:<br>● Sensibilizar a los beneficiarios sobre la importancia del autocuidado y la protección frente a la violencia sexual.<br>● Proporcionar herramientas pedagógicas que permitan identificar situaciones de riesgo y fomentar una cultura del respeto y la denuncia.<br>● Fomentar espacios seguros de diálogo que promuevan el bienestar emocional de los beneficiarios. |  |

| MUNICIPIO | ROL | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| CHIQUINQUIRÁ 1 | PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL | En el marco de la estrategia **BOYACTUAR: Tú Hablas, Nosotros Te Escuchamos**, se ha continuado con la participación activa de las tres beneficiarias en el proceso de construcción colectiva del cuento, desarrollando específicamente el **nudo narrativo**. Esta actividad ha contado con el registro audiovisual de videos cortos con técnica de plastilina, dibujo y creación de siluetas por medio de papel iris, los cuales evidencian el avance, la creatividad y la apropiación de la actividad por parte de las participantes.<br><br>Este ejercicio hace parte del banco de creaciones, lo cual ha permitido potenciar sus habilidades comunicativas, fortalecer su imaginación y promover el trabajo en equipo. A través de este proceso creativo, también se ha favorecido el reconocimiento y fortalecimiento de las redes de apoyo, visibilizando los vínculos positivos que acompañan a las beneficiarias en su desarrollo personal y social. |  |
| CHIQUINQUIRÁ 2 | TRABAJO SOCIAL Y PSICOLOGIA | En el marco de la estrategia "Una hora por la prevención", el pasado 28 de mayo se llevó a cabo una actividad de fortalecimiento con enfoque diferencial, dirigida a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en condición de discapacidad pertenecientes a hogares sustitutos del municipio de Saboyá. Esta jornada contó con la participación activa de 33 personas, y se desarrolló teniendo en cuenta los diferentes ciclos del desarrollo humano, desde la primera infancia, infancia y adolescencia, asegurando así una atención integral y pertinente. La actividad fue diseñada adaptando dinámicas y contenidos a las necesidades específicas de las personas en condición de discapacidad, con el fin de garantizar su participación efectiva.<br><br>El encuentro inició con una bienvenida cálida e integradora, donde se dio a conocer el propósito central del espacio de fortalecimiento, el cual estuvo enmarcado en los lineamientos de la estrategia “BoyActuar”. Esta estrategia busca empoderar a los participantes en el |  |

| MUNICIPIO | ROL | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| | | reconocimiento, ejercicio y protección de sus derechos y deberes, al tiempo que promueve la prevención de riesgos y situaciones de vulneración.<br><br>Durante la jornada se desarrollaron actividades orientadas a:<br><br>Reconocimiento de derechos y deberes, Identificación de riesgos (comprensión de situaciones que pueden representar riesgos para su integridad física, emocional y social), Reconocimiento del cuerpo (reconocimiento de las partes del cuerpo, diferenciando entre zonas privadas y públicas, con un enfoque de prevención del abuso y promoción del autocuidado), prevención de riesgos (herramientas para prevenir situaciones de riesgo, enfatizando en la importancia de protegerse y comunicar), importancia del autocuidado, ejercicio del diálogo como herramienta de protección.<br><br>Lo cual permitió la transmisión de información y herramientas clave para la prevención de riesgos y fomentó la participación, la interacción respetuosa y el reconocimiento de la voz de cada uno de los participantes. Todo ello con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de entornos seguros y protectores. | |

### 3.2 Mesosistema

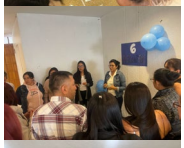
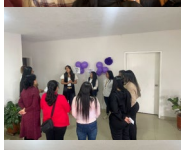
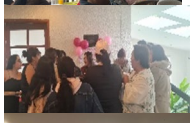
**Incluir las acciones realizadas con familia de origen, madres sustitutas o red de apoyo durante el mes de MAYO**

| MUNICIPIO | ROL | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| SOGAMOSO | PROFESIONAL DE ÁREA Y NUTRICIÓN | Durante el mes de mayo se llevó a cabo un taller dirigido a las 15 madres sustitutas del municipio de Sogamoso, en el marco del Plan de Inducción y Capacitación (PIYC), con el acompañamiento del equipo interdisciplinario de la Corporación Infancia y Desarrollo. Esta actividad fue desarrollada desde el rol de la profesional del área de discapacidad, con el propósito de fortalecer las capacidades de las madres para identificar y superar barreras físicas, actitudinales y comunicativas que puedan limitar la participación de beneficiarios con discapacidad, especialmente al momento de su egreso del hogar sustituto.<br><br>El taller se implementó mediante una metodología vivencial y participativa, a través de las siguientes actividades:<br><br>**Reflexión personal y colectiva:** A través de la dinámica "El camino de los desafíos", las madres expresaron barreras que han enfrentado en el acompañamiento a beneficiarios con discapacidad, lo cual permitió abrir un espacio de empatía y reconocimiento de experiencias compartidas.<br><br>**Reconocimiento de tipos de barreras:** Se trabajó por grupos en la identificación y representación de barreras físicas, actitudinales y comunicativas, generando ejemplos concretos que afectan la inclusión de personas con discapacidad en distintos entornos.<br><br>**Análisis de casos:** A partir de situaciones hipotéticas, las madres identificaron barreras presentes, reflexionaron sobre su impacto y propusieron estrategias de solución, como adecuación de espacios, formación en comunicación alternativa, fortalecimiento de redes de apoyo y articulación institucional.<br><br>La jornada evidenció una alta participación, compromiso y capacidad de análisis por parte de las madres sustitutas, generando propuestas viables para implementar en sus contextos. Se resalta la importancia de continuar con estos espacios de formación liderados desde el área de |  |

| MUNICIPIO | ROL | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| | | discapacidad, fundamentales para garantizar procesos de inclusión reales y efectivos para los beneficiarios con discapacidad.<br><br>De igual forma, durante la visita mensual a los hogares sustitutos del municipio de Sogamoso, se identificó la presencia de diagnósticos médicos tanto en beneficiarios como en madres sustitutas, tales como diabetes, hipotiroidismo, hipertensión arterial, resistencia a la insulina, entre otras condiciones asociadas a los hábitos alimentarios y de vida saludable.<br><br>En respuesta a esta situación, durante la jornada de formación PIYC realizada en mayo, se brindaron orientaciones puntuales desde el área de nutrición. Se ofreció información específica sobre alimentos y nutrientes que pueden favorecer o perjudicar estas condiciones de salud, y se abordaron temas relacionados con el uso de probióticos, incluyendo el kéfir y productos que lo contienen.<br><br>Asimismo, se invitó a las madres sustitutas a iniciar cambios graduales en los patrones alimentarios desde sus hogares, promoviendo prácticas más saludables que beneficien tanto su bienestar como el de los beneficiarios a su cargo. | <br> |
| SABOYÁ | NUTRICIÓN | Luego de observar dentro de las visita mensual que en algunos hogares se presentan beneficiarios y madres sustitutas con diagnósticos médicos como diabetes, hipotiroidismo, HTA, resistencia a la insulina, entre otras afectaciones asociadas a los hábitos saludables y la alimentación, en la formación PIYC de mayo se brinda a las madres sustitutas recomendaciones puntuales sobre alimentos y nutrientes que favorecen o desfavorecen cada patología, se menciona sobre los probióticos , kefir y diversas productos que lo contienen. Y si invita a realizar cambios en los patrones alimentarios desde sus hogares que involucra también los cambios alimentarios en los beneficiarios.<br><br>En el encuentro de fortalecimiento del mes de mayo PIYC los temas a abordar fueron Alimentos de alto valor | <br> |

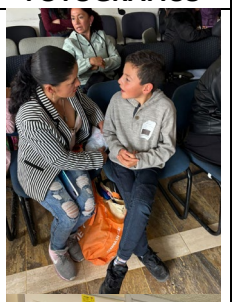
| MUNICIPIO | ROL | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| CHIQUINQUIRA | NUTRICIÓN | nutricional AAVN, tipos y población beneficiaria y Buenas prácticas de manufactura BPM con el objetivo de capacitar a las madres sustitutas en Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) para garantizar la adecuada manipulación, preparación y conservación de alimentos, promoviendo condiciones higiénicas y seguras que contribuyan a la salud y bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes bajo su cuidado, dando importancia al consumo del alimento de alto valor nutricional (Bienestarina). |    |
| CHIQUINQUIRÁ | COORDINADORA GESTORA DE CASO, PROFESIONALES DE ÁREA | En el marco del Plan de Inducción y Capacitación (PIYC), durante el mes de mayo se desarrolló un taller formativo dirigido a 20 madres sustitutas del municipio de Chiquinquirá, con el acompañamiento del equipo interdisciplinario de la Corporación Infancia y Desarrollo. La jornada fue orientada desde el área de discapacidad, con el objetivo de fortalecer las competencias de las familias sustitutas en la identificación y superación de barreras físicas, actitudinales y comunicativas que limitan la participación e inclusión de personas con discapacidad en sus entornos cotidianos.<br><br>El desarrollo metodológico del taller se fundamentó en una estrategia vivencial y participativa, estructurada en torno a tres momentos clave:<br><br>● **Reflexión personal y grupal:** A través de la dinámica “El camino de los desafíos”, se generó un espacio de diálogo donde las madres compartieron experiencias sobre las dificultades enfrentadas en el acompañamiento a beneficiarios con discapacidad, favoreciendo la construcción colectiva de saberes y el reconocimiento de sus trayectorias de cuidado.<br>● **Identificación de barreras:** Mediante trabajo colaborativo, se caracterizaron y ejemplificaron barreras del entorno (físicas, actitudinales y comunicativas), analizando su impacto en el |     |

| MUNICIPIO | ROL | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| | | ejercicio pleno de los derechos de las personas con discapacidad.<br>● **Análisis de casos:** A partir de situaciones hipotéticas, se promovió el análisis crítico y la formulación de estrategias de abordaje, tales como la adecuación de espacios, la implementación de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, el fortalecimiento de redes de apoyo y la articulación con actores institucionales.<br><br>Durante el taller se evidenció una alta participación, disposición y apropiación del contenido por parte de las madres sustitutas, quienes aportaron desde su experiencia y compromiso, generando propuestas aplicables a los contextos reales de los beneficiarios. La participación del equipo técnico permitió enriquecer el ejercicio formativo, integrando elementos conceptuales y prácticos que facilitaron la comprensión y aplicación de los temas abordados. En síntesis, la actividad cumplió con los objetivos propuestos, consolidándose como un espacio de cualificación significativa. Se resalta la importancia de avanzar hacia la elaboración de perfiles individualizados de apoyos, orientados a identificar recursos y estrategias que favorezcan el funcionamiento cotidiano y mejoren la calidad de vida de los beneficiarios con discapacidad. Este abordaje debe basarse en un enfoque de derechos, reconociendo las potencialidades de cada persona y promoviendo su plena participación e inclusión social. | |
| CHIQUINQUIRÁ, SABOYÁ Y SOGAMOSO | PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, NUTRICIÓN, PROFESIONAL DE ÁREA Y GESTOR DE CASO | DESARROLLO DE ACTIVIDAD CON MADRES SUSTITUTAS Y/O PADRES SUSTITUTOS REALLY Se dio inicio al encuentro con los participantes en donde se brindó la orientación de conformar 6 grupos de acuerdo al color del papel que se le haya asignado para posteriormente ubicarse en cada uno de los 6 stands en diferentes espacios. La dinámica de grupo se desarrolló en un tiempo de 10 minutos, donde se iba rotando por cada una de las estaciones cada vez que se indicaba, hasta terminar las sesiones abordadas.<br>**Stand 1:** Se orientó al grupo en relación a la dinámica la cual consistió en realizar un círculo con todos los integrantes, en donde un participante escogió un corazón |  |

| MUNICIPIO | ROL | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| | | de la mesa y expresó porque es valioso o valiosa y posteriormente entregó el corazón aun compañero, él cual tenía asignado un número y con ello se hacía una pregunta relacionada a la salud mental. Finalizada la actividad se da paso a las conclusiones y reflexiones generales del taller abordado.<br>**Stand 2:** Se orientó al grupo en relación de la dinámica la cual consistió en organizar equipos de duplas, a cada dupla se le entregó una ficha que contenía cinco derechos asignados aleatoriamente. A medida que el facilitador nombraba los derechos seleccionados mediante un sorteo, los participantes marcaban aquellos que coincidían con su cartón. El equipo que completara primero los cinco derechos establecidos resultaba ganador. Finalizada la actividad, se conformó un círculo de socialización donde se reflexiona de manera colectiva sobre el significado y la relevancia de los derechos abordados, promoviendo su apropiación y comprensión por parte de las participantes.<br>**Stand 3:** Se orientó al grupo en relación con la dinámica, la cual consistió en consignar en el "Árbol de Roles" los desafíos a los que se han enfrentado en el ejercicio de su labor como Madre o Padre Sustituto. Finalizada esta actividad, todo el grupo se ubicó en círculo y socializó su experiencia a través de la dinámica del lanzamiento de pelota, generando un espacio de confianza, escucha activa y reconocimiento colectivo de las vivencias compartidas.<br>**Stand 6:** Se orientó al grupo en relación con la dinámica, la cual consistió en organizar a los participantes en grupos de tres personas para la entrega de un desafío que debían resolver desde su rol como Madre o Padre Sustituto. Finalizado el ejercicio, se organizó al grupo en círculo, donde cada equipo socializa la forma en que abordaron y resolvieron el desafío, propiciando un espacio de reflexión conjunta y construcción colectiva de estrategias. | <br><br><br><br><br><br><br><br> |

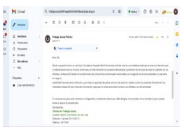
**Relacionar los encuentros biológicos**

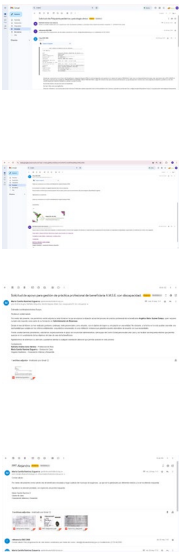
| MUNICIPIO | FECHA | ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL ENCUENTRO | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| CHIQUINQUIRÁ 1 | Se programan encuentros biológicos cada 8 días los días jueves. | Durante el presente periodo, se realizó el acompañamiento en encuentros biológicos con ocho beneficiarios, en los cuales se abordaron temáticas orientadas a fortalecer el vínculo con la familia de origen. Entre los temas trabajados se destacan: pautas de crianza positivas, manejo adecuado de pataletas, cuidado del cuerpo, prevención del abuso sexual y el juego como aprendizaje. Estos acompañamientos estuvieron orientados a promover prácticas de cuidado y protección en donde se favorece el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, dentro de un entorno seguro y afectivo.<br><br>Adicionalmente, se llevó a cabo un trabajo articulado con el equipo interdisciplinario de las Comisarías de Familia de Ráquira y Buenavista, con quienes se abordaron temáticas conjuntas relacionadas con la garantía de derechos fundamentales de los beneficiarios. Esta coordinación interinstitucional ha permitido fortalecer el seguimiento de los casos, unificar criterios de intervención y brindar una atención integral y oportuna a las familias, en concordancia con los objetivos del proceso de restablecimiento de derechos. | <br><br><br> |
| CHIQUINQUIRÁ 2 | Encuentros biológicos cada jueves del mes | Durante el periodo reportado correspondiente al mes de mayo, se realizó acompañamiento a los encuentros con familias biológicas, desarrollados con una periodicidad semanal (cada ocho días) en el Centro Zonal de Chiquinquirá. Estos espacios fueron concebidos como una herramienta fundamental para fortalecer los vínculos familiares y promover dinámicas relacionales sanas que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. En el marco de estos encuentros, se abordaron diversas temáticas orientadas al fortalecimiento familiar, entre las cuales se destacaron: Reconocimiento de figuras de autoridad, pautas de |  |

| MUNICIPIO | FECHA | ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL ENCUENTRO | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| | | crianza, habilidades parentales, cuidados del cuerpo, prevención de situaciones de riesgo.<br><br>Estas temáticas fueron desarrolladas con un enfoque participativo, buscando orientar a las familias biológicas en la implementación de actividades prácticas y cotidianas que puedan replicar en sus hogares, y que contribuyan al cumplimiento de los objetivos establecidos en los procesos adelantados en los hogares sustitutos. Se busca así garantizar una mayor coherencia entre ambos entornos, favoreciendo el bienestar de los niños, niñas y adolescentes y la consolidación de ambientes protectores. | <br><br> |

### 3.3 Exosistema

**Incluir las acciones realizadas con sectores o gestión de oferta según necesidades evidenciadas de los niños, niñas, adolescentes o mayores de 18 años**

| MUNICIPIO | ENTIDAD | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| SABOYA | Fundacion Hospital Infantil universitario de San José | Se realiza correo electrónico a trabajo social del hospital con el fin de solicitar agendamiento de cita con especialista de Gastroenterología Pediátrica, dicha cita se encuentra ordenada aproximadamente un año por la misma entidad a lo cual no se tiene respuesta favorable ya que el hospital ya no cuenta con el servicio de atención a los usuarios afiliados a la entidad de salud Nueva Eps. |  |

| MUNICIPIO | ENTIDAD | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| | Centro de Rehabilitación Integral de Boyaca | Se realiza contacto telefónico con la profesional de trabajo social del centro de rehabilitación Integral de Boyacá cuyo objetivo es realizar cambio de fórmula de tratamiento farmacológico de beneficiario ya que en dicha fórmula se encuentra registrada con el suministro a diferentes horarios. |  |
| SOGAMOSO | Centro de Rehabilitación Integral de Boyacá- CRIB | Durante el mes de mayo se llevaron a cabo diversas acciones de gestión de oferta en atención a las necesidades identificadas en algunos beneficiarios. Estas gestiones fueron realizadas de manera articulada entre la gestora de caso y la profesional de área, con el objetivo de brindar un acompañamiento integral y garantizar el acceso a servicios pertinentes. Las acciones incluyeron:<br>-Solicitud de apoyo para la gestión de práctica profesional inclusiva para la beneficiaria A.M.S.E., quien presenta discapacidad.<br>-Solicitud de cita para la beneficiaria A.E.V.L., vinculada a un hogar sustituto del municipio de Sogamoso, dado que se han realizado gestiones previas por diferentes medios sin obtener respuesta. -Solicitud de asignación de consulta de control o seguimiento en la especialidad de Psicología para la beneficiaria L.A.F.R., quien presenta discapacidad.<br>-Solicitud de citas en Psiquiatría Pediátrica y Psicología Clínica para la beneficiaria A.J.S.P.<br>Estas acciones responden al compromiso institucional con el fortalecimiento de procesos de atención inclusivos, oportunos y adecuados a las condiciones particulares de cada beneficiario (a). |  |
| CHIQUINQUIRÁ | REGIONAL ICBF | Se realizó envio de solicitud de base de datos con soportes de anexo de historia y seguimiento por parte de gestor de caso, a procedimientos y citas médicas de los beneficiarios | |

| MUNICIPIO | ENTIDAD | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| | | M.A.C.S y J.D.D quienes con tiempo de espera de más de tres meses aún no contaban con el acceso a salud | |

4. A continuación de relaciona tabla con número de visitas de seguimiento realizadas durante el mes de

| Centro Zonal / Perfil del profesional que adelantó la visita | Número de visitas realizadas |
|---|---|
| **Chiquinquirá** | **344** |
| Nutricionista | 98 |
| Profesional de área | 50 |
| psicología | 98 |
| Trabajo Social | 98 |
| **Sogamoso** | **141** |
| Nutricionista | 42 |
| Profesional de área | 15 |
| psicología | 42 |
| Trabajo Social | 42 |
| **Total general** | **485** |

**5. Reuniones de asistencia técnica con ICBF relacionar las acciones de asistencia técnica en las cuales se participó durante el mes de Mayo**

| ACTIVIDAD | LOGROS | OPORTUNIDADES DE MEJORA |
|---|---|---|
| Asistencia Técnica Modalidad Hogar Sustituto - Autoridades Administrativas | Reconocer la operación de la modalidad hogar sustituto en sus diferentes tipologías.<br>Aclarar dudas frente a los alcances de la autoridad administrativa y los equipos de apoyo de la modalidad.<br>Reconocimiento de aporte de las madres sustitutas en la labor de atención. | La participación de todas las Autoridades Administrativas que tienen ingresos en la Modalidad hogar sustituto.<br>Mayor participación de las comisarías de familia en espacios de asistencia técnica referentes a la modalidad |

| ACTIVIDAD | LOGROS | OPORTUNIDADES DE MEJORA |
|---|---|---|
| | Generar mayor espacios de escucha a los beneficiarios y así prevenir situaciones de riesgo | |
| Asistencia técnica herramientas MIE | Conocer la plataforma de digitalización que se está desarrollando para el diligenciamiento y cargue de los formatos resultados del desarrollo de cada uno de los hitos de atención. Con el fin de consolidar los datos, a fin de no iniciar desde cero la operativa del proceso de atención de los beneficiarios que hacen parte de la modalidad Hogar Sustituto | Realizar los ajustes sugeridos, en la jornada de capacitación, orientados a la inclusión de semaforización.<br>Prever el contenido de la herramienta es muy denso, debido a la gran cantidad de datos que se requieren para el diligenciamiento de cada uno de los formatos, con el fin de brindar espacio suficiente para el cargue de la información |
| Asistencia técnica Hito 3-egreso progresivo | Resolver inquietudes en relación al desarrollo de formatos, acorde al lineamiento y manual operativo de la Modalidad. El espacio permitió aclarar el desarrollo de los formatos establecidos, de acuerdo a la etapa de acuerdo en la cual se está abordando el egreso. | Orientar las indicaciones sugeridas en etapa inicial del proceso, con el fin de establecer compromisos de cumplimiento de acuerdo a las fechas de diligenciamiento y radicación oportunas. |

**6. Identidad institucional**

| ACTIVIDAD | LOGROS |
|---|---|
| Diseño de carnet institucional digital según instrucciones del manual de imagen | Por medio de la portabilidad del carnet se logra dar confiabilidad a las madres sustitutas en el momento de la visita al recibir las profesionales debidamente identificadas. |
| Aviso sede administrativa según instrucciones del manual de imagen | Se identifica la sede administrativa de acuerdo a las especificaciones del manual de imagen |

**7. Divulgación de convocatorias para nuevas madres y/o padres sustitutos incluir acciones desarrolladas durante el mes de Mayo**

| ACTIVIDAD | LOGROS | OPORTUNIDADES DE MEJORA |
|---|---|---|
| Diseño de pieza publicitaria para divulgación de convocatoria nuevas madres o padres sustitutos | Por medio de las convocatorias se busca aumentar los canales de divulgación de la convocatoria que permitan aumentar el número de postulaciones. | Contar con herramientas adicionales de apoyo directo del ICBF para aumentar los canales de difusión. |
| Recepción de posibles postulas a conformación de hogar sustituto | Se cuenta con 2 postuladas durante el mes de febrero para el centro zonal Sogamoso y 2 postuladas para el centro zonal Chiquinquirá | Aumentar los canales de divulgación articulando con diferentes entidades a nivel local para lograr mayor alcance en el proceso de selección. |

**8. Acciones de Plan de caso**

Describir las acciones transversales que se deben desarrollar dentro del proceso de atención referentes al plan de caso, seguimiento al plan de caso, y reuniones con autoridad administrativa relacionadas en el manual operativo:

| MUNICIPIO | ACTIVIDAD | PARTICIPANTES | BUENAS PRÁCTICAS | OPORTUNIDADES DE MEJORA |
|---|---|---|---|---|
| SOGAMOSO | Se realizaron estudios de caso de los beneficiarios J.A.L.B. y Y.A.M.M., los días 05, 12 y 16 de mayo de 2025, con el propósito de verificar la identificación de necesidades, capacidades y factores de riesgo, así como la definición de objetivos, acciones, responsables y tiempos dentro de su proceso de atención. | **Edith Katerine Cadena Farías** – Psicóloga<br>**Dora Yanín Arguello** – Trabajadora Social<br>**Julieth Camila Perico Torres** – Nutricionista<br>**Nathalia Andrea Cano Gerena** – Profesional de Área<br>**María Camila Ramírez** – Gestora de Caso | Se destaca como buena práctica la articulación efectiva y oportuna con las autoridades administrativas, lo cual ha permitido fortalecer los procesos de atención, garantizar la toma de decisiones informadas y coordinar acciones en beneficio del interés superior de los niños, niñas y adolescentes. | Dar continuidad al seguimiento y estudio de caso, asegurando el cumplimiento de los tiempos establecidos, con el fin de mantener la pertinencia y efectividad en las intervenciones realizadas. |
| CHIQUINQUIRÁ | Se realizó estudio de caso de la beneficiaria J.L.S.V el día 5 de mayo del presente año, consolidando el proceso inicial de verificación de condiciones de llegada, necesidades, riesgos, fortalezas y habilidades concretadas en la formulación de evaluación integradora; posteriormente se realizó envió a la autoridad administrativa, detallando plan de acción proyectado a 3 meses | **Grupo de atención interdisciplinar**<br>**-Gestora de caso -** Xylena Silva Ruiz - **Psicología** Claudia Rodriguez Ibague<br>**-Trabajo social** Anghela María Árias<br>**-Nutrición** Yenny Dayana Duque | Realizar el acompañamiento a la beneficiaria acorde a sus necesidades y proyección de acciones de atención en busca de superar situaciones que han afectado la garantía de sus derechos, promoviendo seguridad y seguimiento al entorno protector | Conocer respuesta de plan de caso enviado a la autoridad administrativa, con el fin de consolidar acciones y obtener recomendaciones y/o sugerencias hacia la superación del PARD |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CHIQUINQUIRÁ | Estudio de caso del Beneficiario J.G.J | **Coordinadora -**Eliana Lisbeth Zambrano<br>**Gestora de caso -** Xylena Silva Ruiz -<br>**Psicología** Claudia Rodriguez Ibague<br>**-Trabajo social** Anghela María Árias<br>**-Nutrición** Yenny Dayana Duque<br><br>**Defensor de Familia** -Jose Wilson Rodriguez<br>**Psicólogo Centro Zonal** -Eduardo Sanchez | Concretar acciones de seguimiento de acuerdo a las observaciones frente a presunta vulneración de derecho de acceso a salud del beneficiarios por parte de la madre sustituta | Continuar seguimiento a los compromisos establecidos con el fin de dar garantía de acceso a salud del beneficiario y cumplimiento al rol de la madre sustituta |
| CHIQUINQUIRÁ | Estudio de caso de beneficiaria Y.J.C.R | **Coordinadora -**Eliana Lisbeth Zambrano<br>**Gestora de caso -** Xylena Silva Ruiz -<br>**Psicología** Claudia Rodriguez Ibague<br>**-Trabajo social** Anghela María Árias<br>**-Nutrición** Yenny Dayana Duque<br><br>**Defensora de Familia** -Nohora Yaneth Briceño<br>**Psicólogo Centro Zonal** -William Mauricio Hernandez | Consolidar acciones articuladas para egreso progresivo de la beneficiaria | Contar con tiempo estipulado de acuerdo a lineamiento de mínimo un mes de preparación, con el fin de dar garantía a un proceso de apoyo psicosocial efectivo. |

**9. Herramientas de monitoreo radicadas a las autoridades administrativas**

| FECHA DE RADICADO | MUNICIPIO | No de RADICADO | AUTORIDAD ADMINISTRATIVA | DOCUMENTOS RADICADOS |
|---|---|---|---|---|
| Mayo | SOGAMOSO | Se realiza la radicación de los planes de caso a través de correo electrónico, y radicación física en centro zonal sogamoso, conforme a los lineamientos establecidos para el proceso. | **Julián Leal** – Defensor de Familia<br><br>**Mayra Yolanda Peralta** – Defensora de Familia<br><br>**Fabián Orlando Orjuela** – Defensor de Familia<br><br>**Claudia Cuéllar** – Defensora de Familia<br><br>**Sandra Bayona** – Defensora de Familia<br><br>**Jady Shirley Avella** – Defensora de Familia | Planes de Caso |
| 07 Mayo 2025<br><br>08 Mayo 2025<br><br>14 de Mayo 2025<br><br>16 De Mayo | SABOYA Y CHIQUINQUIRÁ | Se realiza radicación de los planes de caso a través de correo electrónico | Defensor de Famila Doctor Omar Alberto Molina<br><br>Defensor De Familia Doctor Jose Wilson Rodriguez<br><br>Defensora de Familia Doctora Nohora Yaneth Briceño<br><br>Defensor de Familia Doctor Fabian Orlando | Planes De Caso<br><br>Planes de caso<br><br>Planes de Caso |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | | | Orjuela<br><br>Comisaria de Familia Ráquira<br><br>Comisaria de Familia Maripi | Planes de Caso<br><br><br><br>Planes de Caso |
| 8 de Mayo de 2025 | CHIQUINQUIRÁ | Radicación virtual a través de envío digital. | Comisaría de Ráquira | Plan de caso |

**10. Jornadas de inducción inicial**

| MUNICIPIO | ACTIVIDAD | PARTICIPANTES | BUENAS PRÁCTICAS | OPORTUNIDADES DE MEJORA |
|---|---|---|---|---|
| CHIQUINQUIRÁ Y SABOYÁ | Jornada de Inducción<br><br>Jornada de inducción el día 2 de mayo con la profesional de trabajo social<br><br>Jornada de inducción el día 19 de mayo con profesional de área | **Gestoras de caso** - Xylena Silva y Maria - Camila Ramirez,<br>**Profesional de trabajo Social**<br>-Mayra Gutierrez<br>**Auxiliar administrativo**<br>-Maria Fernanda Forero.<br>**Profesional de área**<br>-Leidy Lorena sierra | Orientar a los nuevos integrantes del equipo frente a responsabilidades del rol; además de ofrecer detalles relevantes sobre el lineamiento y manual operativo; así como las herramientas y sistemas que utiliza. | Establecer un cronograma de seguimiento post--inducción con el fin de dar respuesta a dudas o identificar desafíos que se puedan orientar en próximas jornadas de inducción. |

**11. Seguimiento a cupos**

**A continuación, se relaciona tabla con cupos contratados y efectivamente atendidos durante el mes de Mayo**

| MUNICIPIO | CUPOS CONTRATADOS VULNERACIÓN | CUPOS UTILIZADOS VULNERACIÓN | CUPOS CONTRATADOS DISCAPACIDAD | CUPOS UTILIZADOS DISCAPACIDAD | INGRESOS | EGRESOS | REUBICACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chiquinquirá | 36 | 29 | 35 | 29 | 3 | 0 | 0 |
| Sogamoso | 38 | 21 | 16 | 15 | 7 | 3 | 1 |
| San Miguel de Sema | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saboya | 23 | 16 | 42 | 20 | 2 | 0 | 0 |
| **TOTALES** | **98** | **67** | **93** | **64** | **10** | **3** | **1** |

**12. Gastos de emergencia**

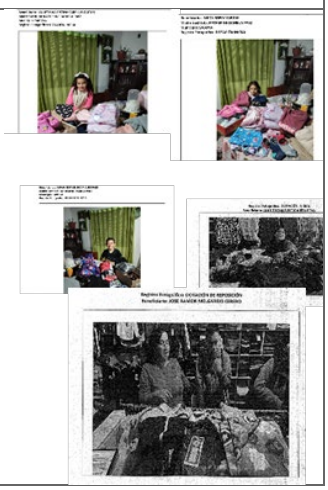
**Relacionar los gastos de emergencia utilizados durante el mes de Mayo por municipio:**

| MUNICIPIO | NÚMERO DE GASTOS DE EMERGENCIA | ACTIVIDADES DESARROLLADAS RELACIONADAS CON LOS GASTOS DE EMERGENCIA |
|---|---|---|
| **Sogamoso** | **8** | Transporte niños con discapacidad<br>Compra de pañales<br>Citas médicas<br>Pago cita neurología<br>Viáticos Transporte |
| **Chiquinquirá** | **15** | Transporte niños con discapacidad<br>Compra de pañales<br>Citas médicas<br>Viáticos Transporte |
| **Saboyá** | **5** | Citas médicas<br>Viáticos transporte |

**13. Dotaciones personales inicial**

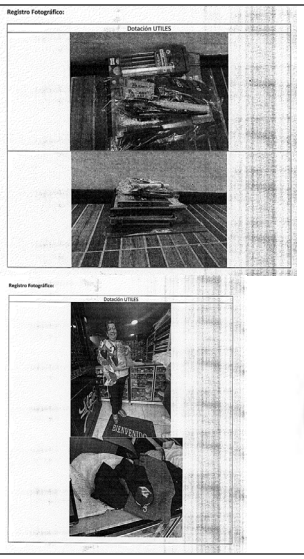
**A continuación se relacionan las dotaciones personas utilizados durante el mes de MAYO por municipio:**

| MUNICIPIO | NÚMERO DE ENTREGAS DOTACIÓN PERSONAL | ACTIVIDAD DESARROLLADA | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| **Sogamoso** | **41** | Entrega de dotación personal inicial a 7 niños, niñas o adolescentes de acuerdo a tabla No 12 establecida en el manual operativo y 34 entregas de dotación por reposición |   |
| **Chiquinquirá y San Miguel de Sema** | **57** | Entrega de dotación personal inicial a 3 niños, niñas o adolescentes de acuerdo a tabla No 12 establecida en el manual operativo y 53 entregas de dotación por reposición en Chiquinquirá y 1 entrega de dotación por reposición en San miguel de sema |  |

| MUNICIPIO | NÚMERO DE ENTREGAS DOTACIÓN PERSONAL | ACTIVIDAD DESARROLLADA | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| **Saboyá** | **37** | Entrega de dotación personal inicial a 4 niños, niñas o adolescentes de acuerdo a tabla No 12 establecida en el manual operativo y 33 entregas de dotación por reposición |  |

**14. Dotación escolar**

**A continuación, se relacionan las dotaciones escolares entregadas durante el mes de MAYO por municipio:**

| MUNICIPIO | NÚMERO DE ENTREGAS DOTACIÓN ESCOLAR (UTILES-UNIFORMES) | ACTIVIDAD DESARROLLADA | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| **Chiquinquirá** | **1** | La dotación escolar corresponde a aquellos elementos que le permiten a una niña, un niño o un adolescente asistir a la entidad educativa en la cual se encuentra matriculado y se encuentra establecida en la página 185 del manual operativo, la entrega se realiza de acuerdo a las necesidades identificadas por cada establecimiento educativo por niño, niña o adolescente. |  |

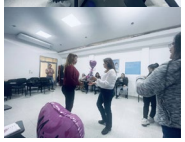
| MUNICIPIO | NÚMERO DE ENTREGAS DOTACIÓN ESCOLAR (UTILES-UNIFORMES) | ACTIVIDAD DESARROLLADA | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| **Saboyá** | **6** | La dotación escolar corresponde a aquellos elementos que le permiten a una niña, un niño o un adolescente asistir a la entidad educativa en la cual se encuentra matriculado y se encuentra establecida en la página 185 del manual operativo, la entrega se realiza de acuerdo a las necesidades identificadas por cada establecimiento educativo por niño, niña o adolescente. |   |

**15. Acciones para a guía técnica de metrología**

Se cuenta con los equipos de metrología relacionados a continuación:

| EQUIPO | MARCA | FECHA DE CALIBRACIÓN |
|---|---|---|
| Pesa Bebes | EBSA 20 | 18/03/2025 |
| Pesa Personas | SECA 876 | 18/03/2025 |
| Tallímetro | CHARDER | Nuevo |
| Infantometro | CHARDER HM200P | Nuevo |
| Cinta Perimetral | SECA 201 | 26/09/2024 |

**16. Actividad de celebración mes de la madre**

| MUNICIPIO | FECHA | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| SOGAMOSO | 29/05/2025 | En el marco del reconocimiento a la labor que realizan, se llevó a cabo la celebración del Día de la Madre con las 15 madres sustitutas del municipio de Sogamoso. La actividad se desarrolló en las instalaciones del Centro Zonal Sogamoso, en un espacio cálido y significativo.<br>Durante el encuentro, las madres fueron homenajeadas con mensajes de gratitud y admiración por parte del coordinador y la gestora de caso, resaltando su compromiso, entrega y el impacto positivo de su labor en la vida de los beneficiarios.<br>Como símbolo de reconocimiento, cada madre recibió un obsequio. La entrega se inició con la intervención de un profesional, quien entregó el primer detalle a una madre sustituta. A partir de allí, se continuó de manera simbólica entre ellas: de madre a madre, acompañando la entrega con una frase o valor que representará a la compañera homenajeada, promoviendo así un espacio de conexión, valoración mutua y sororidad.<br>La jornada culminó con un brindis con champaña y una torta compartida, como gesto de agradecimiento, motivación y celebración colectiva por su valiosa labor. | <br> |
| SABOYA | 28/05/2025 | En el marco de la celebración del Día de la Madre, el coordinador Edwin Jeovanny Cuervo Caro dio apertura al emotivo encuentro con las madres y el padre sustituto, expresando un sincero agradecimiento y un especial reconocimiento por la labor invaluable que cada uno de ellos realiza día a día. Destacó la importancia de su compromiso, entrega y vocación solidaria, pilares fundamentales en la implementación del proyecto del ICBF, que tiene como propósito el bienestar y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes que hoy están bajo su cuidado, manifestando profunda admiración y gratitud por su capacidad de transformar vidas desde el afecto, el acompañamiento y la orientación.<br><br>Como gesto simbólico de gratitud y afecto, se hizo entrega de un detalle y un refrigerio a cada madre y al padre | <br><br> |

| MUNICIPIO | FECHA | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| | | sustituto, expresando con ello que, aunque se trata de una muestra sencilla, lleva consigo el reconocimiento sincero por el esfuerzo, la paciencia y el amor que imprimen en su tarea diaria.<br><br>Tanto el coordinador como la gestora de caso dedicaron unas palabras especiales a las madres en esta fecha significativa, resaltando el valor de su rol no solo como cuidadoras, sino como figuras fundamentales en la construcción de vínculos afectivos que marcan la vida de los niños, niñas y adolescentes que hoy acompañan. | |
| Chiquinquirá | 28/05/2025 | Se llevó a cabo la celebración del Día de la Madre, en la cual participaron 20 Madres Sustitutas del municipio de Chiquinquirá. Durante la actividad, la Coordinadora realizó un homenaje y exaltación destacando la importante labor que desempeñan en el cuidado y protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que llegan a las unidades de servicio.<br>Posteriormente, se dio lectura a un mensaje dedicado a las madres, presentado de la siguiente manera:<br>*En este mes de la Madre, queremos hacer una pausa para honrar a un grupo muy especial de mujeres: nuestras madres sustitutas.*<br>*Gracias por abrir no solo las puertas de sus hogares, sino también las de sus corazones. Ustedes son testimonio vivo de que el amor, el cuidado y la dedicación pueden cambiar vidas. Cada palabra de aliento, cada abrazo, cada noche de desvelo y cada sonrisa compartida tienen un valor incalculable en la vida de los niños y niñas que acompañan.*<br><br>*Ser madre sustituta no es una tarea sencilla, requiere valentía, empatía, paciencia y, sobre todo, un inmenso amor. Ustedes han decidido ser parte de la historia de quienes más lo necesitan, y eso merece todo nuestro* |  |

| MUNICIPIO | FECHA | ACCIONES REALIZADAS | REGISTRO FOTOGRAFICO |
|---|---|---|---|
| | | *respeto y gratitud.*<br><br>*Hoy queremos decirles: gracias por estar, por quedarse, por sostener, por enseñar y por amar sin condiciones. Son un pilar esencial en este camino de protección y esperanza.*<br><br>*¡Feliz Día de la Madre a cada una de ustedes!* | |

**16. Relación de usuarios que se encuentran vinculados al sistema de seguridad social en salud y al sistema educativo formal**

**Sogamoso:**

| NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | ESCOLARIDAD | CATEGORÍA DE DISCAPACIDAD | RÉGIMEN DE SALUD | ENTIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| JUAN SEBASTIAN ORDOÑEZ PERLAZA | TI | 1070923454 | TERCERO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| LEYDI ABIGAIL ORDOÑEZ PERLAZA | TI | 1057986002 | SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A-CM |
| ADRIANA LUCIA GUTIERREZ MALDONADO | R.C. | 1058431557 | CDI SENDERITOS DEL SABER | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| EBER FARID LARA BARRERA | TI | 1053513371 | PRIMERO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| JENCY LORENA LARA BARRERA | TI | 1053513020 | QUINTO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |

| NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | ESCOLARIDAD | CATEGORÍA DE DISCAPACIDAD | RÉGIMEN DE SALUD | ENTIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MARIANA CECILIA HOYOS TORRES | T.I | 1163213139 | OCTAVO BACHILLERATO | N/A | SUBSIDIADO | FAMISANAR |
| ALEJANDRA ESTEFANIA VARGAS LOPEZ | PT | 7006647 | SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| DAVID SANTIAGO PÉREZ RIVEROS | RC | 1050633674 | JARDIN PASITOS HACIA EL FUTURO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| LUISA VALENTINA VARGAS LOPEZ | Doc. Extranjería | FN09052013 | TERCERO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| FRANCY PAOLA GUTIERREZ PEREZ | RC | 1070995036 | JARDÍN LOS 7 ENANITOS | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| DAYANA YULIETH PLAZAS LARA | TI | 1057981943 | SÉPTIMO BACHILLERATO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| KELLY JOHANA CALDERON MARTINEZ | TI | 1023392039 | SÉPTIMO BACHILLERATO | N/A | SUBSIDIADO | SANITAS S.A.S -CM |
| AUDIMAR ANDREINA COLMENARES VÁSQUEZ | PT | 6849171 | SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |

| NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | ESCOLARIDAD | CATEGORÍA DE DISCAPACIDAD | RÉGIMEN DE SALUD | ENTIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DANIELA ALEJANDRA COLMENARES VASQUEZ | PT | 6849062 | PRIMERO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.S |
| ADRIANA CONSTANZA QUIAZUA BARAJAS | CC | 46375829 | NA | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| JHOAN STIVEN ROJAS HERNANDEZ | TI | 1029523037 | CUARTO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| SALVADOR TORRES GOMEZ | RC | 1057615065 | NA | N/A | SUBSIDIADO | COOSALUD EPS S.A |
| ESTEFANI CAROLINA SOSA LEON | CC | 1057603594 | BACHILLER | DISCAPACIDAD FÍSICA Y de aprendizaje | SUBSIDIADO | SANITAS S.AS-CM |
| LUZ MARINA SANABRIA GUTIERREZ | CC | 46383955 | NA | DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL MENTAL | SUBSIDIADO | SANITAS S.A.S-CM |
| SANDRA PATRICIA RAMIREZ URRUTIA | CC | 1057601589 | TÉCNICO EN ARCHIVÍSTICA | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | SANITAS |
| VITELVINA CASTRO PEREZ | CC | 1058038196 | NA | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| JERONIMO HERNANDEZ AVENDAÑO | RC | 1049663994 | CDI SENDERITOS DEL SABER | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| ANY JIRETH SANCHEZ | TI | 1025555371 | TERCERO BÁSICA | N/A | SUBSIDIADO | COOSALUD |

| NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | ESCOLARIDAD | CATEGORÍA DE DISCAPACIDAD | RÉGIMEN DE SALUD | ENTIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PEÑA | | | PRIMARIA | | | |
| ADRIANA LUCIA RODRIGUEZ HURTADO | TI | 1054121175 | TRANSICIÓN POR INCLUSIÓN | MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | COOSALUD |
| ALEJANDRA DANIELA VIANCHA BARRERA | TI | 1145425345 | QUINTO DE PRIMARIA | DISCAPACIDAD VISUAL, INTELECTUAL Y MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | SANITAS |
| MARIA INES MANCO | CC | 46380729 | NA | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | SANITAS |
| JOSE ANTONIO LAGOS BENAVIDES | T.I | 1057600876 | SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| YORMAN ANDREI MOGOLLON MOZO | RC | 1051590088 | SEXTO BACHILLERATO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| EITHAN ALEJANDRO OSPINA RODRIGUEZ | RC | 1057614639 | NA | N/A | SUBSIDIADO | CAJACOPI |
| LUZ AMANDA FONSECA RODRIGUEZ | TI | 1055942043 | NOVENO BACHILLERATO | DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PSICOSOCIAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| DIEGO ALEJANDRO FONSECA RODRIGUEZ | TI | 1057587860 | SÉPTIMO BACHILLERATO | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | SANITAS |

| NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | ESCOLARIDAD | CATEGORÍA DE DISCAPACIDAD | RÉGIMEN DE SALUD | ENTIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DEISY CAROLINA CÓRDOBA PATIÑO | TI | 1055504580 | QUINTO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | SANITAS |
| ANGELICA MARIA SUAREZ ESTEPA | CC | 1007751091 | 7 SEMESTRE ADMIN. EMPRESAS | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| MARISOL MOJICA CHÍA | CC | 1007343406 | VALIDANDO 10 Y 11 | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| ARIANI ALEXANDRA DEL CARMEN ATENCIO LOPEZ | PT | 6250679 | CUARTO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| NATALI SOFIA RIAÑO | TI | | PRIMERO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| MARLY ALEJANDRA CHAPARRO COSTO | T.I | 1051476099 | CUARTO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| ESTEFANI PAOLA CHAPARRO COSTO | TI | 1051475365 | SEXTO BACHILLERATO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| YULY DAYANA SANCHEZ LOPEZ | TI | 1056930418 | CUARTO DE PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| YENNIFER LORENA SANCHEZ LOPEZ | TI | 1056931132 | TERCERO DE PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |

| NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | ESCOLARIDAD | CATEGORÍA DE DISCAPACIDAD | RÉGIMEN DE SALUD | ENTIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ANYELO ALEXANDER SANCHEZ LOPEZ | RC | 1056932286 | JARDÍN COMUNITARIO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| MARIA GLORIA BECERRA RODRIGUEZ | RC | 1057612188 | PRIMERO BÁSICA PRIMARIA | N/A | CONTRIBUTIVO | NUEVA EPS S.A |
| JOHAN STEVEN BECERRA RODRIGUEZ | TI | 1116615968 | CUARTO BÁSICA PRIMARIA | N/A | CONTRIBUTIVO | NUEVA EPS S.A |
| DANA MICHEL RODRÍGUEZ SÁNCHEZ | TI | 1051478270 | SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | |

**Chiquinquirá:**

| NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | ESCOLARIDAD | CATEGORÍA DE DISCAPACIDAD | RÉGIMEN DE SALUD | ENTIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CLARIBEL ROMERO PINZON | CC | 1053347694 | DISXCAP | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| MARIA ALEJANDRA RAMOS ORTIZ | TI | 1161215236 | N/A | DISCAPACIDAD MÚLTIPLE | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| MODESTA VALENTINA CANTILLO BUITRAGO | R.C | 1092012420 | SEGUNDO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| LAURA DANIELA AREVALO CASAS | TI | 1072362603 | PRIMERO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| GRISFEILISMAR NASARETH CAPOTE SOLORZANO | PPT | 7984526 | TRANSICIÓN | N/A | SUBSIDIADO | SIN EPS |
| KEINER JEREMIAS MARQUEZ SOLORZANO | PPT | 7984562 | PRIMERO | N/A | SUBSIDIADO | SIN EPS |
| DIANA MILENA ANTONIO LÓPEZ | CC | 1010101850 | DISXCAP | DISCAPACIDAD FÍSICA | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| JAEN JAHYRA CASTELLANOS RONCANCIO | TI | 1056507042 | TERCERO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| MARIA JULIANA YEPES | CC | 1053322922 | DISXCAP | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | COOSALUD EPS |
| ANA MARIA | TI | 1053333472 | UNDÉCIMO | DISCAPACIDAD | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **DIAZ RIVERA** | | | | **INTELECTUAL** | | |
| **CESAR SEBASTIAN AREVALO CASAS** | **TI** | **1072367267** | **TERCERO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **SEGUNDO BALLEN** | **CC** | **1053322910** | **DISXCAP** | **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **ROBINSON MARTINEZ COCA** | **CC** | **1053350156** | **CORPORACIÓN SANTO DOMINGO** | **DISCAPACIDAD FÍSICA** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **DAVID ALEJANDRO CALDERON SALINAS** | **TI** | **1053343009** | **SEXTO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S. -CM** |
| **LAURA DANIELA PEREZ CARRERO** | **cc** | **1049412444** | **UNDÉCIMO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **LUISA FERNANDA PEREZ CARRERO** | **TI** | **1049412686** | **UNDÉCIMO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **ERIKA MABEL PEREZ CARRERO** | **TI** | **1049413020** | **DÉCIMO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **ROSA MARIA ROA LEON** | **CC** | **1057411533** | **TECNICO SANTA CLARA** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **KEIVAN SANTIAGO PÁEZ OLARTE** | **TI** | **1053340929** | **SÉPTIMO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **MONICA LICETH REALPE VARGAS** | **TI** | **1050091091** | **UNAD** | **DISCAPACIDAD FÍSICA** | **CONTRIBUTIVO** | **ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S. -CM** |
| **GISSELLE FABIANA NORATO** | **ANM** | **27052021529** | **HOGAR COMUNITARIO ESTRELLITAS DEL FUTURO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **GISBELLY NAHOMYT FARIAS NORATO** | **ANM** | **4032019556** | **TRANSICIÓN** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **DANIEL ERNESTO SANCHEZ VALERIANO** | **RC** | **1056032562** | **HOGAR COMUNITARIO ESTRELLITAS DEL FUTURO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **MARYI CAROLINA CABALLERO CABALLERO** | **RC** | **1147694543** | **NO APLICA** | **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **ELAINE BARRIOS CARRILLO** | **TI** | **1066877994** | **OCTAVO** | **N/A** | **ESPECIAL** | **SANIDAD MILITAR** |
| **JOSE DANIEL DELGADO** | **CC** | **1002527108** | **DISXCAP** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **JIMMY FERNEY VILLAMARIN LEON** | **CC** | **1007451681** | **DISXCAP** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **KAREN DAYANA CARREÑO BURGOS** | **TI** | **1029522624** | **SÉPTIMO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S. -CM** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ANGIE LORENA AREVALO CASAS** | **TI** | **1072366756** | **SEXTO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **ANA VICTORIA CORTES ORTIZ** | **CC** | **1053326810** | **TECNICO SANTA CLARA** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **JEIMY ALEJANDRA CASTIBLANCO RODRIGUEZ** | **TI** | **1053328733** | **UNDÉCIMO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **COOSALUD EPS** |
| **MILSEN VILLAMIL CUBILLOS** | **CC** | **33703601** | **CORPORACIÓN SANTO DOMINGO** | **DISCAPACIDAD FÍSICA** | **SUBSIDIADO** | **ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S. -CM** |
| **JENNY LORENA SIERRA VARELA** | **TI** | **1053337693** | **DÉCIMO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **DANIEL ESTIVEN VILLAMIL CUBILLOS** | **CC** | **1002521980** | **CORPORACIÓN SANTO DOMINGO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S. -CM** |
| **DORIS ORTEGON** | **CC** | **1053322911** | **CORPORACIÓN SANTO DOMINGO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **YAIR ALBERTO CALLEJAS CABALLERO** | **RC** | **1029524940** | **0** | **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **SARA LORENA CALDERON SALINAS** | **TI** | **1053343472** | **QUINTO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **CAJACOPI SAS** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **LAURA VICTORIA CALDERON SALINAS** | **TI** | **1053348218** | **TERCERO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **CAJACOPI EPS SAS** |
| **MARIA DE LOS ANGELES RODIGUEZ** | **CC** | **1007655414** | **NO APLICA** | **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE** | **SUBSIDIADO** | **ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S. -CM** |
| **LEIDY JOHANA SALAZAR BERNAL** | **CC** | **1053338659** | **0** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **MONICA YESENIA PINILLA** | **TI** | **1055963130** | **NOVENO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **COOSALUD EPS S.A.** |
| **MONICA DAYANA PARADA CHIVATA** | **CC** | **1050091677** | **DÉCIMO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **SARA VALENTINA CELIS HURTADO** | **TI** | **1053339391** | **OCTAVO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **EPS FAMISANAR S.A.S. -CM** |
| **JORGE ELIECER CANTILLO BUITRAGO** | **RC** | **1092031336** | **CDI NIVEL PÁRVULOS** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **IVAN DAVID CARDENAS CRUZ** | **CC** | **1051588316** | **0** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **JAVIER IVAN PARRA** | **CC** | **1053332779** | **0** | **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **CRISTIAN ALEXANDER BARRERA CASTELLANOS** | **CC** | **1002526848** | **CURSANDO PREGRADO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **SANDRA FERNANDA FAJARDO CASTELLANOS** | **CC** | **1002649139** | **0** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **EILEN DAYANA AVENDAÑO TORRES** | **RC** | **1049664718** | **0** | **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **NURY ESMERALDA GALEANO CATAÑO** | **TI** | **1053340355** | **SEXTO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **ALISON SARAY BENITEZ GALEANO** | **TI** | **1053345355** | **QUINTO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **SHAQUIRA MILENA CORTES ORTIZ** | **CC** | **1002523122** | **CULMINÓ ESTUDIOS DE BACHILLERATO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **LAURA VALENTINA MERCHAN BUITRAGO** | **TI** | **1050629552** | **0** | **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **JULIETH VANESA PARDO CONEJO** | **TI** | **1028840344** | **UNDÉCIMO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **OWEN ISAAC QUINTERO PARDO** | **RC** | **1053355731** | **0** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **DANIELA CATERIN VILLAMIL BARON** | **TI** | **1161216944** | **0** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **COOSALUD EPS** |
| **ANA MELIZA PAEZ GONZALEZ** | **TI** | **1053340060** | **0** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **COOSALUD EPS** |

**Saboyá:**

| NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | ESCOLARIDAD | CATEGORÍA DE DISCAPACIDAD | RÉGIMEN DE SALUD | ENTIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ANDREA YOHANA PAEZ MEDINA | CC | 1002522884 | UNDÉCIMO | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| kAREN ALEIDA CASTELLANOS SOSA | CC | 1019033240 | 0 | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| LUIS NICOLAS RODRIGUEZ HERNANDEZ | RC | 1056032095 | PRIMERO DE PRIMARIA | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| INES MARIA RODRIGUEZ HERNANDEZ | RC | 1049662343 | JARDÍN | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS SA |
| FABIAN RICARDO LUENGAS GARCIA | TI | 1053336029 | OCTAVO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS SA |
| YAN CARLO MALDONADO RODRIGUEZ | TI | 1050616721 | SEXTO | N/A | SUBSIDIADO | FAMISANAR S.A.S-CM |
| JULIANA LICETH MALDONADO RODRIGUEZ | TI | 1050629362 | SEGUNDO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| LAURA SOFIA MALDONADO RODRIGUEZ | TI | 1050618297 | TERCERO | DISCAPACIDAD COGNITIVA | SUBSIDIADO | FAMISANAR S.A.S |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| CARLOS EDUARDO FUQUEN OLGUIN | CC | 1002727581 | QUINTO DE PRIMARIA | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |
| JUAN DAVID MARTINEZ MARTINEZ | TI | 1145324758 | SEXTO | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| JULIAN ANDRES NIEVES HERNANDEZ | TI | 1058357875 | TERCERO | N/A | SUBSIDIADO | NUEVA EPS SA |
| SANTIAGO LADIMIR GARCIA HERNANDEZ | CC | 1055710099 | 0 | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| FLORENTINO PAEZ | CC | 1002700298 | 0 | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.S |
| WILLIAM GOBANY RIVERA AGUDELO | CC | 1053344103 | UNDÉCIMO | DISCAPACIDAD AUDITIVA | SUBSIDIADO | SANITAS S.A.S -CM |
| ZULMA LICETH HURTADO PINILLA | TI | 1055127010 | NOVENO | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| CAMILO ANDRES TIUSABA ABENDAÑO | CC | 1056075903 | DISXCAP | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS S.A |
| ANGELA DANIELA GARCIA | TI | 1055710406 | DISXCAP | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | COOSALUD EPS S.A. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NESTOR SAMUEL CANTILLO BUITRAGO** | **RC** | **1092019082** | **PRIMERO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS S.A** |
| **JOSE RAMON MELGAREJO CERERO** | **CC** | **1057892229** | **CICLO IV** | **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS S.A** |
| **YEISON RICARDO RIAÑO RIAÑO** | **CC** | **1056075653** | **DISXCAP** | **DISCAPACIDAD VISUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS S.A** |
| **MIGUEL ANGEL CAICEDO SANCHEZ** | **TI** | **1049643056** | **SEXTO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS S.A** |
| **CRISTIAN SEBASTIAN SANCHEZ CUESTA** | **TI** | **1049618708** | **SÉPTIMO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S. -CM** |
| **KAROL DAYANA BAYONA MANTILLA** | **TI** | **1057515147** | **SEXTO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS S.A** |
| **LUIS STEVEN PUERTO RODRIGUEZ** | **TI** | **1052389107** | **DISXCAP** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **NO VINCULADO (INFORMAR A LA AUTORIDAD ADMINISTRATIVA)** | **N/A** |
| **JUAN SEBASTIAN JEREZ CANTILLO** | **T.I** | **1057893792** | **TERCERO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **ALAN DAVID JEREZ CASTILLO** | **R.C** | **1033830201** | **JARDÍN** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS SA** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **JUAN CARLOS ROA BENAVIDES** | **CC** | **1007135143** | **0** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS S.A** |
| **DAVID LEONARDO RODRIGUEZ USA** | **CC** | **1003882795** | **CURSO DE PANADERIA** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS** |
| **NUBIA ROCIO CASTRO PARRA** | **CC** | **1053340198** | **SANTO DOMINGO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS S.A** |
| **DEYBI ALEXANDER CASTRO PARRA** | **TI** | **1053244697** | **QUINTO** | **DISCAPACIDAD INTELECTUAL** | **SUBSIDIADO** | **SANITAS S.A.S** |
| **ANA SOFIA CUELLAR CASTELLANOS** | **T.I** | **1053344745** | **SEXTO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **SANITAS SAS** |
| **MARY LUZ CASTELLANOS PATIÑO** | **R.C** | **1053352253** | **TRANSICIÓN** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **SANITAS SAS** |
| **DUVAN ESTIVEN RODRIGUEZ GONZALEZ** | **TI** | **1053349555** | **TERCERO** | **N/A** | **SUBSIDIADO** | **EPS FAMISANAR S.A.S. -CM** |
| **YULIED VALENTINA CARRILLO GAITAN** | **TI** | **1057893731** | **CUARTO** | | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS S.A** |
| **NICOL SOFIA VARGAS GAITAN** | **RC** | **1057894109** | **NA** | | **SUBSIDIADO** | **NUEVA EPS S.A** |

**San Miguel de Sema:**

| NOMBRES Y APELLIDOS | TIPO DE IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | ESCOLARIDAD | CATEGORÍA DE DISCAPACIDAD | RÉGIMEN DE SALUD | ENTIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| JUAN GABRIEL JIMENEZ | CC | 1055650629 | NO APLICA | DISCAPACIDAD INTELECTUAL | SUBSIDIADO | NUEVA EPS |

## 17. Experiencias exitosas

En este apartado relacionan experiencias exitosas que surgen en el marco de la implementación de la modalidad hogar sustituto

**"Diseño de Herramienta para el Registro, Seguimiento y Monitoreo de la Información de Hogares Sustitutos"**

POR QUÉ SE CONSIDERA SIGNIFICATIVA

La herramienta de registro, seguimiento y monitoreo de información para la modalidad de hogares sustitutos es significativa por diversas razones:

- Mejora el control y la gestión: Facilita la recopilación y organización de datos relevantes al sistematizar todos los formatos propuestos en la PIYC y los establecidos por el ICBF, manteniendo la homogeneidad de los mismos. Esto permite una gestión más eficiente y efectiva de los recursos y del bienestar de los niños, niñas, adolescentes y beneficiarios con discapacidad mayores de 18 años en estos hogares.
- Garantiza la seguridad de la información: Asegura el cumplimiento de los estándares y requisitos establecidos por el ICBF, ya que cada profesional cuenta con credenciales específicas para el acceso y modificación de datos. Además, implementó un monitoreo seguro de la información, garantizando la confidencialidad de los datos recolectados.
- Fomenta la toma de decisiones informadas: Al disponer de información actualizada y confiable, facilita la toma de decisiones y permite elaborar planes de caso más enfocados en las necesidades de cada beneficiario. De igual manera, optimiza los procesos de intervención y apoyo a los hogares sustitutos.
- Promueve el bienestar de los niños: Gracias a su sistema de monitoreo constante, permite identificar rápidamente cualquier necesidad o problema, asegurando que los beneficiarios reciban el apoyo adecuado en su proceso de adaptación y desarrollo.

En resumen, esta herramienta es significativa porque mejora la calidad del servicio brindado en los hogares sustitutos, promoviendo una gestión más eficiente, segura, transparente y centrada en el bienestar de los beneficiarios.

Logros alcanzados:

- Optimización de la gestión de datos: Desde el inicio del contrato, se implementó el proceso de aplicación de formatos de manera virtual, lo que ha permitido a los profesionales recopilar la información de manera sistemática y disponer de ella en tiempo real para la toma de decisiones y la creación de planes de caso.
- Mejora en la seguridad de la información: Gracias a la asignación de credenciales específicas para cada profesional, se ha logrado que cada uno acceda únicamente a su propia información, sin posibilidad de visualizar datos confidenciales de otros departamentos, garantizando así la privacidad y seguridad de la información.
- Toma de decisiones más informada y eficiente: Se ha logrado recolectar toda la información de la evaluación integradora, lo que facilita la creación de planes de caso personalizados y el seguimiento detallado de cada beneficiario.
- Monitoreo constante del bienestar de los beneficiarios: La herramienta ha permitido visualizar el avance de las visitas realizadas, la aplicación de los formatos y el análisis de la información recolectada, garantizando un seguimiento continuo del bienestar de los beneficiarios.

En conjunto, estos logros han contribuido a una gestión más eficiente, segura y enfocada en el bienestar de los beneficiarios, mejorando la calidad de los servicios brindados en los hogares sustitutos.

## 18. Logros y dificultades

**LOGROS**

- Actividad de celebración mes de la madre en los dos centros zonales Sogamoso y Chiquinquirá
- Articulación permanente con la central de cupos para recepción y reubicación según la necesidad en cada centro zonal
- Constante comunicación con los enlaces de los centros zonales
- Se cuenta con un equipo de talento humano cualificado y con experiencia en los territorios el cual ya participo en inducción inicial
- Diseño de herramienta de monitoreo para el seguimiento en línea de las visitas realizadas en las unidades de servicio
- Diseño de herramienta de monitoreo para recolección de diagnóstico de necesidades dotación básica y personal
- Participación permanente en los espacios de cualificación programados por el ICBF
- Acompañamiento a los encuentros biológicos en articulación con defensorías de familia
- Gestión en salud según necesidades identificadas en los beneficiarios
- Articulación y desarrollo de actividades en el marco de estrategia BoyActuar

**DIFICULTADES**

- En el momento de ubicar los niños, niñas o adolescentes, las madres sustitutas se niegan a recibirlos argumentando diferentes razones como problemas de salud, condiciones locativas no adecuadas entre otras.
- Adaptación de las madres a suministro de soportes contables según los rubros establecidos
- Se presentan ocasionalmente solicitudes por parte de algunos defensores de familia para la ubicación de niños, niñas y adolescentes sin la documentación requerida completa y boletas de ingreso

**MARIA CAROLINA PERDOMO**
**REPRESENTANTE LEGAL**
**C.C 52264386**

**EDWIN CUERVO CARO**
**COORDINADOR DE MODALIDAD**
**C.C 1049627036**

**ELIANA LISBETH ZAMBRANO GARCIA**
**COORDINADOR DE MODALIDAD**
**C.C 33701617**